
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE INGLÊS

2022

PROVA 21 - ESCRITA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I (9.º ano), a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês - 3º ciclo*, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e demais documentos curriculares em vigor.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da leitura e da produção escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização de domínios, nomeadamente o domínio intercultural, o léxico e a gramática, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

Características e estrutura

A Prova Escrita é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos.

I. READING COMPREHENSION

O primeiro grupo versará sobre a leitura, a interpretação e a análise de texto, apresentando uma cotação de 20 a 40 pontos.

II. GRAMMAR

O segundo grupo incidirá nas estruturas gramaticais, apresentando uma cotação de 20 a 40 pontos.

III. WRITING

No terceiro grupo será desenvolvida a produção escrita, com limite de palavras e uma cotação entre 20 e 40 pontos.

Quadro 1 - Domínios, temas, tipologia dos itens e cotações da prova

Domínios	Conteúdos	Tipologia dos itens	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO/PRODUÇÃO ESCRITA - Apreender o sentido global de um texto; - Reconhecer a matriz e organização de cada tipo de texto; - Aplicar técnicas de recolha de informação relevante; - Reconhecer nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfofossintaxe); - Reconhecer nos textos os elementos linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos; - Elaborar enunciados escritos com correção semântica; - Aplicar as regras de concordância gramatical.	TEMÁTICOS - Conhecer universos diferenciados: - comunicação intercultural (tolerância, discordância e aceitação); - transformações no modo de estar e de viver (saúde, lazer, tecnologia, trabalho); - organizações promotoras da mobilidade dos jovens (intercâmbios, campos de férias, voluntariado).	- Itens de seleção: - Verdadeiro/falso; - Correspondência; - Completamento; - Escolha múltipla. - Itens de construção: - Resposta restrita; - Resposta curta.	20 a 40 pontos
USO DA LÍNGUA Conhecimento sistematizado das estruturas da língua inglesa.	Morfofossintáticos (AE e documentos curriculares de Inglês (LE I), 9.º ano, em vigor)	- Itens de seleção: - Correspondência; - Completamento; - Escolha múltipla. - Itens de construção:	20 a 40 pontos

		▪ Resposta restrita; ▪ Resposta curta (reescrita).	
PRODUÇÃO ESCRITA • Produzir texto(s) escrito(s) correto(s) e adequado(s) nos planos temáticos, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico; • Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas.	Produção escrita Planificação, construção e apresentação de texto(s).	• Itens de construção: ▪ Resposta curta; ▪ Resposta extensa.	20 a 40 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados em cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A. Itens de seleção

➤ *Escolha múltipla e verdadeiro/falso*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ *Associação/correspondência*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

B. Itens de construção

➤ *Resposta restrita*

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

➤ *Resposta curta*

A classificação é atribuída tendo em conta os elementos de resposta solicitados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto apresentado.

A cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação referentes ao conteúdo (C) e à organização e correção da expressão escrita (F) apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

➤ *Resposta extensa*

Caso o texto apresentado revele fuga ao tema e desrespeito pela tipologia textual, o mesmo será cotado com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. São considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação do nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Duração

A Prova Escrita terá uma duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários

Não é permitido o uso de corretor.